Handlungshilfe zur Filmsequenz „Brandmelder“

Unterweisung von Menschen mit kognitiven Beeinträchtigungen

Arbeitsbereiche Brandmelder

- Filme
- Best Signs Story
- Brandschutz
- Brandmelder



© www.napofilm.net

Abschnitt	*Bemerkungen*
1 Thema	
Sicherheitskennzeichnung / Brandschutzzeichen / „Brandmelder“	Arbeitsbogen gilt als Vorlage. Dieser muss ggf. durch weitere betriebsbedingte Hinweise ergänzt werden.
2 Unterweisungsanlass	
Erstunterweisung, Wiederholungsunterweisung, Unfälle, Beobachtung von gefährlicher Arbeitsweise	Auswertung der Unfallstatistik, Begehungen
3 Ziel	
Ziel der Unterweisung ist es, den Beschäftigten das Aussehen und die Aussage des Brandschutzzeichens „Brandmelder“ zu verdeutlichen und die daraus resultierenden sicheren Verhaltensweisen zu schulen.	
4 Anwender/innen	
● Vorgesetzte (Werkstattleitung, Gruppenleitung, Leitungen eines bestimmten Arbeitsbereiches)	Wer kann Sie unterstützen? z.B. Betriebsarzt/Betriebsärztin
● Fachkraft für Arbeitssicherheit	
● Praxisanleitung / Aufsichtsführende	
● Ausbildende im Berufsbildungsbereich	
5 Zielgruppe der Unterweisung	
Alle Werkstattbeschäftigten Beschäftigte mit geistiger Behinderung aus dem Berufsbildungsbereich	
6 Anforderungen an die Teilnehmenden	
● Normales Sehvermögen	

Handlungshilfe zur Filmsequenz „Brandmelder“

Unterweisung von Menschen mit kognitiven Beeinträchtigungen

Arbeitsbereiche Brandmelder

- Filme
- Best Signs Story
- Brandschutz
- Brandmelder



© www.napofilm.net

Abschnitt	*Bemerkungen*
7 Methoden	
1. Filmvorführung. 2. Anschließende Besprechung anhand der Leitfragen.	Mithilfe der Leitfragen können weitere Themenpunkte zu Gefahrstoffen besprochen werden.
8 Medien	
Film	Die Leitfragen finden Sie im Anhang dieser Handlungshilfe.
Abschnitt	*Bemerkungen*
9 Zeitrahmen	
15 Minuten	2 Minuten Filmvorführung anschließende Besprechung
10 Ort	
Seminarraum, Besprechungsraum	Die Technik für die Filmvorführung sollte funktionsfähig bereitstehen.
11 Ergebniskontrolle	
Jeder Teilnehmer sollte das Aussehen und die Aussage des Brandschutzzeichens „Brandmelder“ kennen und die sich daraus ergebenden sicheren Verhaltensweisen verstanden haben).	
12 Dokumentation	
● Teilnahmebescheinigung mittels Vordruck ● Liste der Teilnehmenden mit Handzeichen oder Unterschrift	Die Teilnahmebescheinigung und die Teilnahmeliste finden Sie im Ordner „Bibliothek/Medien“, Unterordner „Teilnahme“.

Handlungshilfe zur Filmsequenz „Brandmelder“

Unterweisung von Menschen mit kognitiven Beeinträchtigungen

Arbeitsbereiche Brandmelder

- Filme
- Best Signs Story
- Brandschutz
- Brandmelder



© www.napofilm.net

Abschnitt

Anhang

Leitfragen zum Film:

- Wie sehen Brandschutzzeichen aus?

  →Rotes Quadrat mit weißer Grafik.

- Was ist falsch an dem Schild?

  → Die Pfeile zeigen in unterschiedliche Richtungen, dadurch ist die Aussage für die Mitarbeiter nicht eindeutig

- Warum müssen Schilder eindeutig sein?

  →Damit die Menschen im Brandfall eindeutig erkennen, in welche Richtung sie laufen müssen, um den Brand zu melden oder schnellstmöglich in einen sicheren Bereich z.B. zur Sammelstelle gelangen zu können

- Sind in unserem Betrieb/Arbeitsbereich alle Schilder eindeutig zu verstehen?

  →Betriebsspezifische Frage

- Wo befinden sich in unserem Betrieb/Arbeitsbereich die Brandmelder? Sind diese ordnungsgemäß gekennzeichnet?

  →Betriebsspezifische Frage